

**ATIVIDADES PARA ESTUDO DOMICILIAR
6,7,8,9 E 10 DE JULHO**

PROFESSOR: ÂNDRIA / CAMILA	COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM MATEMÁTICA CIÊNCIAS DA NATUREZA
NÍVEL DE ENSINO: 1º ANO	TURMA: 111/112
HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS NAS ATIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.• SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.• CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COM O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.• CONHECER OS TIPOS DE MOVIMENTOS QUE O CORPO REALIZA.• LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES.• COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.• ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA - USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.• CONSTRUIR FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO (JUNTAR E ACRESCENTAR) E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS, OPERANDO COM OU SEM REAGRUPAMENTOS.• RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAL	

BOA TARDE FAMÍLIAS E QUERIDOS ALUNOS!

AS CRIANÇAS DEVERÃO ESCREVER A ROTINA NO CADERNO SEGUINDO O MODELO DA SALA DE AULA.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER COPIADAS NO CADERNO OU IMPRESSAS E COLADAS.

BONS ESTUDOS!



ATENÇÃO:

AGORA AS TURMAS 111 E 112 ESTÃO SEPARADAS!

CLIQUE NO LINK ABAIXO E ENTRE NA SALA DO **GOOGLE MEET** PARA TIRAR DÚVIDAS, CORRIGIR ATIVIDADES E FAZER UM DITADO COM AS PROFESSORAS ÂNDRIA E CAMILA.

TODAS AS **SEXTAS-FEIRAS** - **TURMA 111** - 14 HORAS ÀS **15HORAS**

<https://meet.google.com/prr-ntru-wnr>

TODAS AS **QUINTAS-FEIRAS** - **TURMA 112** - 14HORAS ÀS **15HORAS**

<https://meet.google.com/tqu-tvcb-rin>

PORTO ALEGRE, 6 DE JULHO DE 2020.

BOA TARDE!

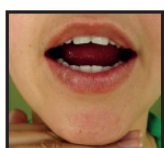
ROTINA

- LINGUAGEM
- MATEMÁTICA

CLIQUE NO LINK E ASSISTA EXPLICAÇÃO DO PROF. ÂNDRIA

<https://drive.google.com/file/d/1FmYOINPi3nmJYgnHBD0jwt7lvYk5N72B/view?usp=sharing>

1- SOZINHA, SEM VOGAL, ESSA LETRA TEM SOM DE GARGANTA, COMO EM "MAGDA", "SIGNO". SEGUINDO A LEGENDA, MONTE PALAVRAS COM GA, GO E GU, ESCRIVENDO-AS ABAIXO.



GA = 1	GO = 2	GU = 3	TO = 4
TA = 5	LA = 6	LO = 7	A = 8
PA = 9	MI = 10	ME = 11	CO = 12

 $1+4$

 $2+6$

 $1+7$

 $1+5$

 $2+5$

 $6+2+8$

 $8+9+1$

 $8+3+8$

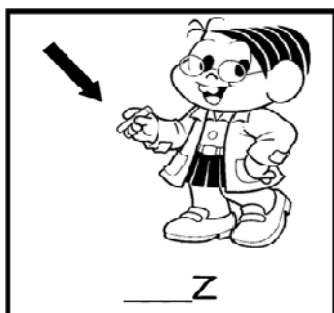
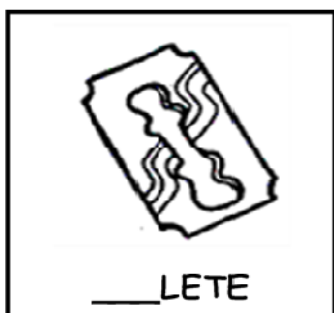
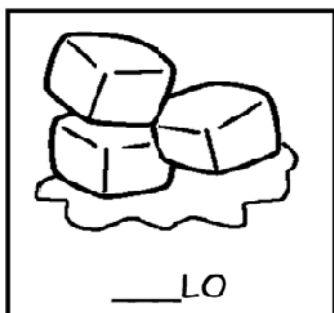
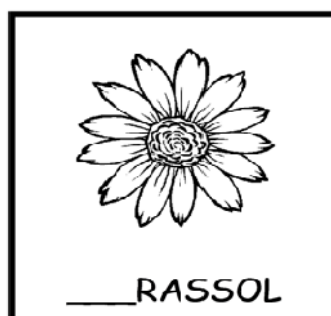
 $8+10+1$

 $3+6$

 $12+3+11+7$

 $7+2$

2- COMPLETE COM **GE** OU **GI**:



CLIQUE NO LINK E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROF. ÂNDRIA

[https://drive.google.com/file/d/1xI9bHgTc9uD-pc3-](https://drive.google.com/file/d/1xI9bHgTc9uD-pc3-uNBVJhwBVunySt5I/view?usp=sharing)

[uNBVJhwBVunySt5I/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xI9bHgTc9uD-pc3-uNBVJhwBVunySt5I/view?usp=sharing)



13. VAMOS SUBTRAIR USANDO CUBINHOS. QUANTOS CUBINHOS RESTAM?

TIRAR	TIREI	RESTARAM
		$9 - 5 = \underline{\quad}$
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

14. QUANTOS CUBINHOS FALTAM NA COLUNA MENOR PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE CUBINHOS DA COLUNA MAIOR?

$10 - 6 = \underline{\quad}$ OU $6 + \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16/227)

15. COMPLETE COM O TOTAL E COM O QUE RESTA EM CADA CASO.

JUNTANDO 5 COM 5, TENHO 10.
E SE DE 10 TIRO 5, FICO COM 5.

	$5 + 5 = \underline{\quad}$		$10 - 5 = \underline{\quad}$
	$4 + 4 = \underline{\quad}$		$3 + 6 = \underline{\quad}$
	$8 - 4 = \underline{\quad}$		$9 - 6 = \underline{\quad}$
	$6 + 2 = \underline{\quad}$		$5 + 3 = \underline{\quad}$
	$8 - 2 = \underline{\quad}$		$8 - 3 = \underline{\quad}$
	$8 - 6 = \underline{\quad}$		$8 - 5 = \underline{\quad}$

16. DONA BARATINHA E O SENHOR RATÃO VÃO SE CASAR NO DIA 25 DE ABRIL.

CONSULTE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

SE HOJE É DIA 13 DE ABRIL, QUANTOS DIAS FALTAM PARA

O CASAMENTO? _____

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

PORTO ALEGRE, 7 DE JULHO DE 2020.

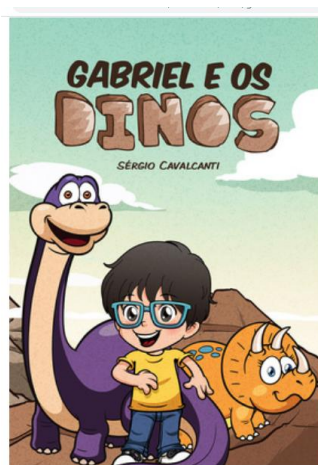
BOA TARDE!
ROTINA

CLIQUE NO LINK E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROF. ÂNDRIA

https://drive.google.com/file/d/1yEA2ErPeGKfnu3BhaSFGPvxW_of4pdRj/view?usp=sharing

- LINGUAGEM

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ENTRE NA **ÁRVORE DE LIVROS** COLOQUE O SEU LOGIN E FAÇA A LEITURA DE LIVRO **GABRIEL E OS DINOS**.



ANALISANDO A LEITURA

A) ESCREVA O NOME DO LIVRO: _____

B) AUTOR: _____

C) AGORA MARQUE A SUA OPINIÃO SOBRE A HISTÓRIA:



GOSTEI



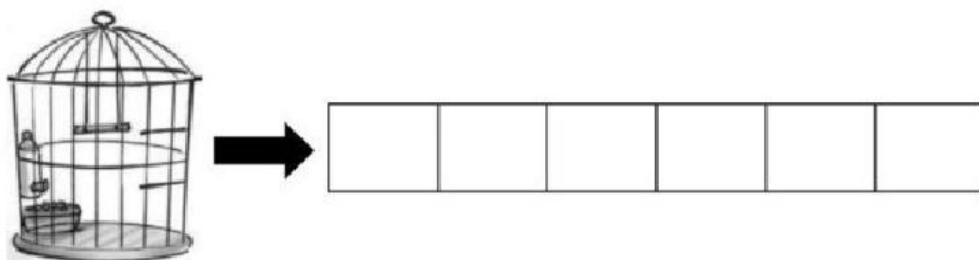
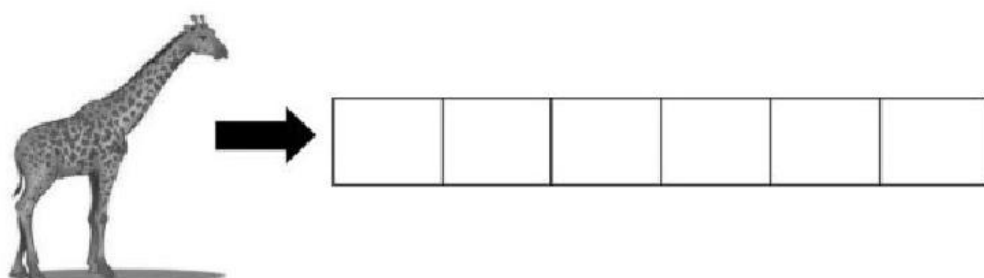
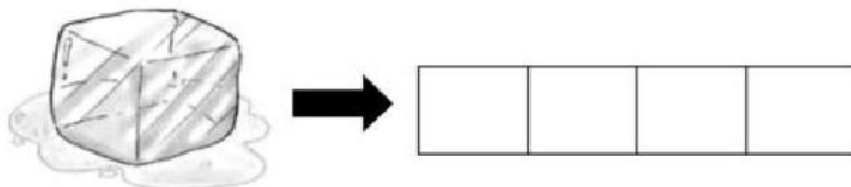
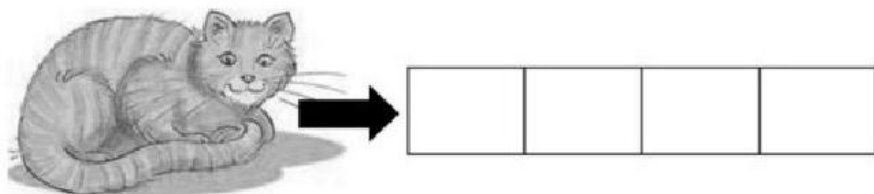
GOSTEI UM POUCO



NÃO GOSTEI

FAÇA UM LINDO DESENHO BEM CAPRICHADO E COLORIDA DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



PORTO ALEGRE, 8 DE JULHO DE 2020.

BOA TARDE!

CLIQUE NO LINK E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROF. ÂNDRIA

<https://drive.google.com/file/d/1Lc0mN0ZCpArOXbKtVSys4xt2kaDN33w3/view?usp=sharing>

ROTINA

- LINGUAGEM
- MATEMÁTICA

LIVRO PORTA ABERTA MATEMÁTICA – PÁGINAS 65, 66 E 67.

CLIQUE NO LINK E ASSISTA A EXPLICAÇÃO DA PROF. ÂNDRIA

3. PARA ESCULPIR A BANDA, TRÊS PÁSSAROS POUSARAM EM UM GALHO E CINCO NO OUTRO.

A) PINTE OS QUADRINHOS PARA INDICAR A QUANTIDADE DE PÁSSAROS.

QUANTOS ?

QUANTOS ?

TOTAL DE

B) QUANTOS PÁSSAROS POUSARAM NOS GALHOS?

4. OUVINDO A MÚSICA, ALGUMAS CRIANÇAS RESOLVERAM BRINCAR DE RODA. OBSERVE A CENA E RESPONDA:

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA RODA?

B) OUTRAS CRIANÇAS ESTÃO CHEGANDO PARA BRINCAR TAMBÉM. QUANTAS SÃO?

C) QUANTAS CRIANÇAS BRINCARÃO DE RODA?

227

2. TIRAR, COMPLETAR E COMPARAR

1. A BANDA DE BREMEN VAI DAR UMA FESTA. O GALO RESOLVEU FAZER UM PUDIM DE PÃO. ELE CORTOU O PÃO EM 8 FATIAS E COLOCOU-AS EM UMA CESTA.

A) ALGUNS PASSARINHOS PASSARAM POR AÍ E COMERAM 5 FATIAS. QUANTAS FATIAS DE PÃO SOBRRARAM NA CESTA?

B) DESENHE A QUANTIDADE DE FATIAS DE PÃO QUE SOBROU NA CESTA.

C) SE FOSSEM 10 FATIAS DE PÃO NA CESTA E OS PASSARINHOS TIVESSEM COMIDO 5 FATIAS, QUANTAS SOBRRARAM?

2. O MACACO FICOU ENCARRIGADO DE ENTREGAR ESTES 12 CONVITES.

SE ELE JÁ ENTREGOU 3 CONVITES, QUANTOS FALTAM PARA O MACACO COMPLETAR A ENTREGA?

3. O CACHORRO QUIS FAZER UMA SALADA DE FRUTAS E COMPROU MAIS ALGUMAS FRUTAS.

A) PINTE APENAS AS FRUTAS QUE NÃO ESTAVAM NA BANDEJA ANTES DA COMPRA.






B) QUANTAS FRUTAS A MAIS O CACHORRO COMPROU?

228

OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO:



COMPLETE O QUADRO CORRETAMENTE

NOME	FIGURA	LETRAS
		
		
		
		
		

FICHA DE LEITURA



GIRAFA

GE - GI

GILETE
GELO
GENTIL
GERENTE
GIROU

GISELE
GELATINA
GELADO
GEMA
GERAL

GIRAR
GINCANA
GESSO
GEMADA
GERALDO



GIRAFA

GE - GI

GILETE
GELO
GENTIL
GERENTE
GIROU

GISELE
GELATINA
GELADO
GEMA
GERAL

GIRAR
GINCANA
GESSO
GEMADA
GERALDO

PORTO ALEGRE, 9 DE JULHO DE 2020.

BOA TARDE!

ROTINA

- CIÊNCIAS DA NATUREZA
- LINGUAGEM

CORPO EM MOVIMENTO- NOSSO CORPO

CLIQUE NO LINK E ASSISTA AO VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DA PROF. ÂNDRIA.

<https://drive.google.com/file/d/17EgyAKKRmQHkSrb4rjFtElgmj9tiS0Am/view?usp=sharing>

QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? QUE PARTES DO SEU CORPO VOCÊ USA NESSA BRINCADEIRA?

NOSSO CORPO É FORMADO POR MUITAS PARTES. CADA PARTE RECEBE UM NOME.

1. LIGUE CADA NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE.



MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO

O CORPO HUMANO PODE REALIZAR DIFERENTES MOVIMENTOS, COMO ANDAR, SENTAR, DOBRAR E ESTICAR O BRAÇO, VIRAR A CABEÇA PARA OS LADOS, ENTRE OUTROS.

NAS ATIVIDADES FÍSICAS TAMBÉM MOVIMENTAMOS O CORPO. ALÉM DISSO, ELAS FAZEM MUITO BEM AO CORPO E À MENTE.

1. MARQUE UM **X** NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO USANDO, COM MAIS INTENSIDADE, OS MEMBROS SUPERIORES.



CRIANÇAS MOVIMENTAM O CORPO NA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.

CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ USANDO, COM MAIS INTENSIDADE, OS MEMBROS INFERIORES.

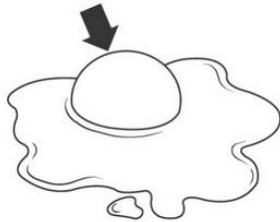
6. LIGUE CORRETAMENTE.



GIRAFA



GEMA



GELO

GIRINO



41

PORTO ALEGRE, 10 DE JULHO DE 2020.

BOA TARDE!



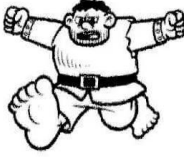
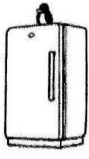


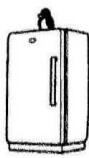

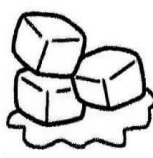
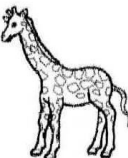
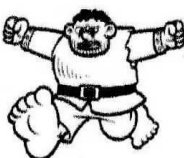
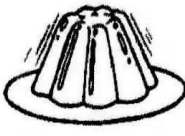
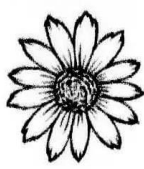

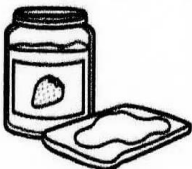

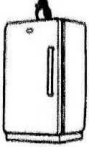

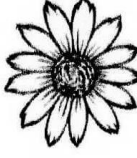
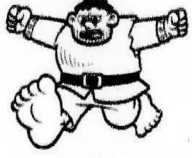
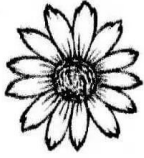

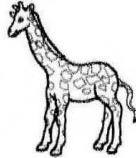



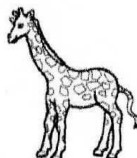
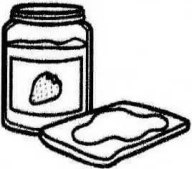
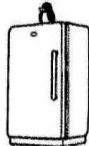

ROTINA

- LINGUAGEM
- MATEMATICA

CLIQUE NO LINK E ASSISTA A EXPLICAÇÃO A PROF. ÂNDRIA.

https://drive.google.com/file/d/1zE_kOEYQBh6Ba-7r7sfucBU6gEV4YP5M/view?usp=sharing

RECORTE, JUNTE OS MESMOS DESENHOS E FORME PALAVRAS

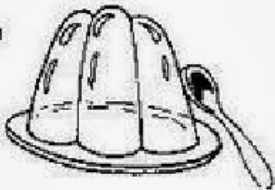
 GE	 GE	 GI	 GE	 GE
 GÊ	 LA	 GI	 LO	 GI
 GAN	 GE	 GI	 NI	 LEI
 MA	 DEI	 LA	 RAS	 TE
 SOL	 TI	 RA	 O	 LE
 TE	 FA	 A	 RA	 NA

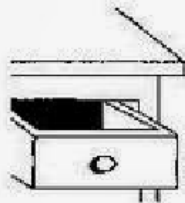
AUTO DITADO

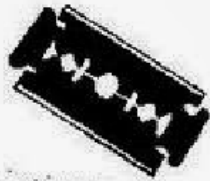
ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER:







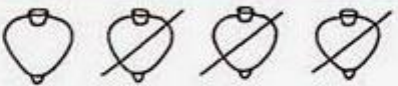
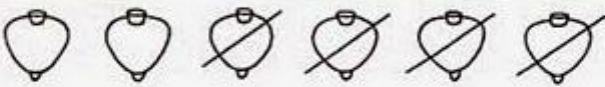
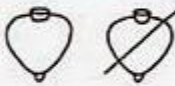
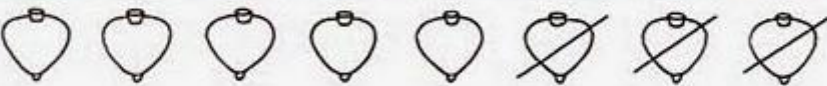






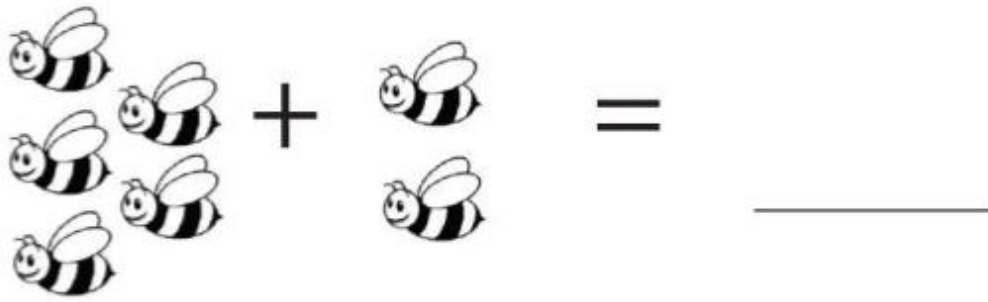




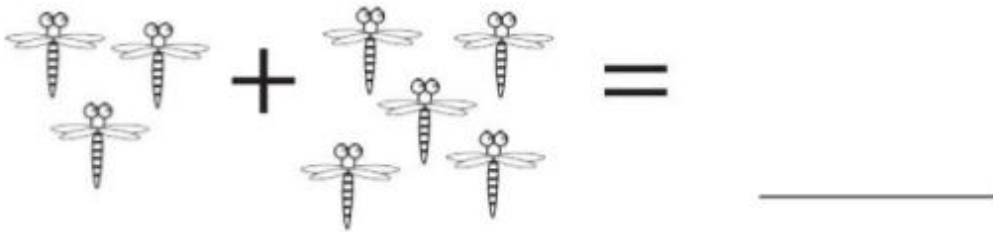
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

 $9 - 1 = 8$
 $7 - 2 = \dots\dots\dots$
 $4 - 3 = \dots\dots\dots$
 $6 - 4 = \dots\dots\dots$
 $2 - 1 = \dots\dots\dots$
 $8 - 3 = \dots\dots\dots$
 $5 - 2 = \dots\dots\dots$
 $3 - 3 = \dots\dots\dots$

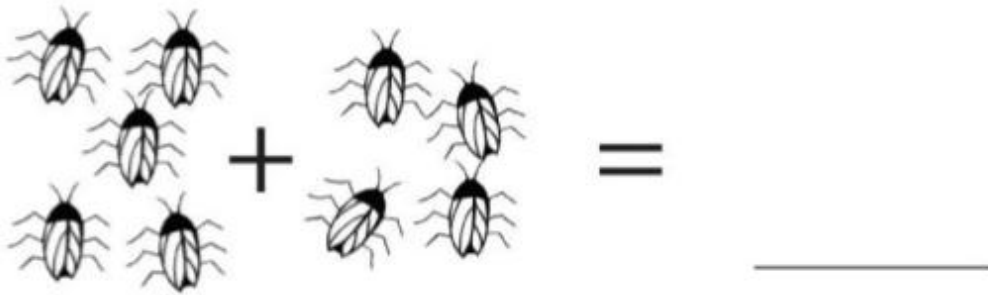
RESOLVA AS ADIÇÕES:



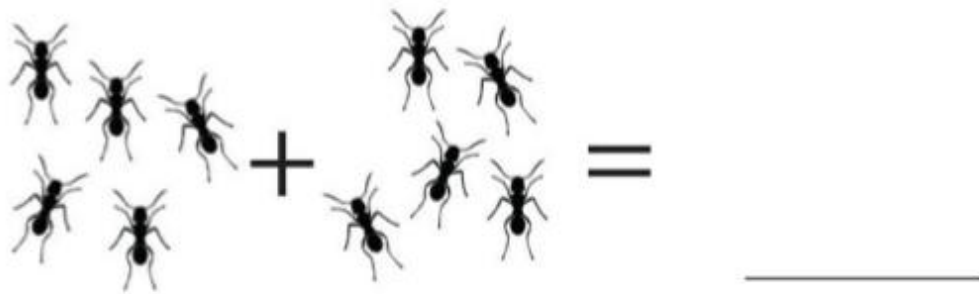
5 bees + 2 bees = _____



3 dragonflies + 5 dragonflies = _____



6 beetles + 4 beetles = _____



7 ants + 6 ants = _____